

УТВЕРЖДЕН
приказом от 30.08.2023 г. № 713-08
директор МКОУ №172
Я.В. Фоминых



**Годовой календарный учебный график
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 172» города Кирова
на 2023 - 2024 учебный год**

г. Киров

Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 172» города Кирова

Годовой календарный учебный график, учебный план для МКДОУ № 122 г. Кирова, реализующего образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013);
5. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
6. Уставом МКДОУ № 172 г. Кирова;
7. Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1239 от 27.05.2015 г.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

Учебный план составлен на основе образовательной программы МКДОУ № 172 г. Кирова, разработанной:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

- в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 года № 1028.

В дошкольном учреждении функционирует 7 возрастных групп:

Три первые младшие группы – дети с 2 до 3 лет;

Одна вторая младшая группа – дети с 3 до 4 лет;

Одна средняя группа – дети с 4 до 5 лет;

Одна старшая группа – дети с 5 до 6 лет;

Одна подготовительная группа – дети с 6 до 7 лет.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебного года: всего 37 недель, из них учебных – 36 недель.

Начало учебного года – 01.09.2023 г.

Окончание учебного года – 31.05.2024 г.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В дни проведения утренников занятия не проводятся, т.к. воспитанники активно привлекаются к подготовке и проведению праздника. В дни государственных праздников занятия в ДОУ не проводятся (нерабочие дни).

Количество занятий относительно 37 календарных недель сокращается согласно государственному производственному календарю рабочих и праздничных дней в текущем году.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

В середине учебного года (с 28.12.2023г. – 12.01.2024г.) и в летний период организованы каникулы, проводится непосредственно - образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию; увеличивается продолжительность прогулок, проводятся праздники, развлечения, игры, экскурсии и др.

В структуре плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС и ФОП ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и определяя максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, отведенный на образовательные области в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные

направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам

художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется в соответствии с результатами педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и по запросам педагогов групп. Допустимый объем образовательной нагрузки и состав групп определяется по потребности. Образовательная деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Праздничные дни (нерабочие дни):

4 - 6 ноября 2023 г. - День народного единства;

30 декабря 2023 г. - 8 января 2024 г. - Новогодние каникулы;

7 января 2024 г. - Рождество Христово;

23 - 25 февраля 2024 г. - День защитника Отечества;

8 - 10 марта 2024 г. - Международный женский день;

29 апреля - 1 мая 2024 г. - Праздник Весны и Труда;

9 - 12 мая 2024 г. - День Победы;

12 июня 2024 - День России.

Этапы образовательного процесса	Начало	Окончание	Количество недель
Учебный год	01.09.2023 г.	31.05.2024 г.	37
I полугодие (образовательная работа с детьми)	01.09.2023 г.	22.12.2023 г.	15
Адаптация (первая младшая, вторая младшая группа)	01.09.2023 г.	30.09.203 г.	4
Мониторинг индивидуального развития на начало учебного года (в учебный период)	18.09.2023 г.	29.09.2023	2
Каникулы (зимние)	25.12.2023г.	12.01.2024 г.	1
II полугодие (образовательная работа с детьми)	09.01.2024 г.	31.05.2024 г.	17
Итоговый мониторинг индивидуального развития (в учебный период)	02.05.2024 г.	19.05.2024 г.	2

Примерное планирование режимных моментов.

Режим дня осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3648 – 20, соответствует возрасту детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим дня для детей от 2 лет до 3 лет.

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Прием детей, индивидуальный контакт с ребенком, игры, утренняя гимнастика в группе	7.00 - 8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 - 8.30
Самостоятельная деятельность, игры	8.30 - 9.00
Организованная образовательная деятельность воспитателя и специалистов с детьми	9.00 - 9.30 (подгруппы)
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.30 - 9.45
Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, прогулка	9.45 - 11.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.15 - 11.35
Подготовка к обеду, обед	11.35 - 12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.30
Самостоятельная деятельность детей, организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми	15.30 - 16.15
Организованная образовательная деятельность воспитателя и специалистов с детьми (по расписанию)	-
Подготовка к ужину, ужин	16.15 - 16.35
Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, прогулка	16.35 - 17.10
Дополнительное образование, самостоятельная деятельность, игры, индивидуальный контакт с родителями, уход детей домой	17.10 - 19.00

Режим дня в дошкольных группах

<i>Режимные моменты</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовит. группа</i>
Прием детей, индивидуальный контакт с ребенком, игры, утренняя гимнастика в группе	7.00 - 8.10	7.00 - 8.15	7.00 - 8.20	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.30	8.15 - 8.35	8.20 - 8.40	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.30 - 9.00	8.35 - 9.00	8.40 - 9.00	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность воспитателя и специалистов с детьми	9.00 - 9.40 (подгруппы)	9.00 - 9.50	9.00 - 10.30	9.00 - 10.45
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.40 - 10.00	9.50 - 10.10	10.00 - 10.15	10.05 - 10.15
Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, прогулка	10.00 - 11.30	10.10 - 11.40	10.30 - 12.20	10.45 - 12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 - 12.00	11.40 - 12.10	12.20 - 12.35	12.30 - 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.25	12.10 - 12.35	12.35 - 12.55	12.40 - 13.00
Подготовка ко сну, сон	12.25 - 15.00	12.35 - 15.00	12.55 - 15.00	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30
Самостоятельная деятельность детей, организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми	15.30 - 16.20	15.30 - 16.10	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Организованная образовательная деятельность воспитателя и специалистов с детьми (по расписанию)	-	15.30 - 15.55	16.00 - 16.25	16.00 - 16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.45	16.25 - 16.45	16.25 - 16.40	16.30 - 16.45
Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, прогулка	16.45 - 17.15	16.45 - 17.20	16.40 - 17.30	16.45 - 17.30
Дополнительное образование, самостоятельная деятельность, игры, индивидуальный контакт с родителями, уход детей домой	17.15 - 19.00	17.20 - 19.00	17.30 - 19.00	17.30 - 19.00

Режим двигательной активности

Мероприятия	Возрастные группы/время (мин.)					Ответственные
	1 мл.	2 мл.	ср.	ст	подг.	
1. Физкультурные занятия	10	15	20	25	30	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	2 раза в неделю					
2. Физическая культура со всей группой на воздухе (дошкольные группы)	-	15	20	25	30	Инструктор по физической культуре
	1 раз в неделю					
3. Подвижные игры и спортивные упражнения (на прогулке, в зале, в группах)	10	10-15	15-20	20-25	25-30	Воспитатели
4. Самостоятельные занятия физическими упражнениями	В течение дня во всех группах					Воспитатели
5. Утренняя гимнастика	5	7	10	10	15	Воспитатели
6. Корректирующая гимнастика после сна и другие виды гимнастики (пальчиковая, для глаз, ушных раковин и др.)	В течение дня во всех группах, после сна					Воспитатели
7. Физкультурные минутки во время занятий	2	3	3	3	3	Воспитатели
8. Физкультурные досуги (дошкольные группы)	-	20	20	25	25-40	Инструктор по физической культуре
	1 раз в месяц					
9. Самостоятельная двигательная активность, пешие прогулки	В течение дня во всех группах					Воспитатели
10. Индивидуальная работа по физической культуре	В течение дня во всех группах					Инструктор по физической культуре
11. Диагностика физической подготовленности (дошкольные группы)	Два раза в год (сентябрь, май)					Инструктор по физической культуре

Регламентирование образовательного процесса на учебную неделю
согласно учебному плану

Организованная образовательная деятельность		Объем недельной образовательной нагрузки (мин)				
		1мл. гр.	2мл. гр.	средняя группа	старшая группа	подготов. группа
Инвариантная часть (обязательная)						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	10	15	20	25	60*
	Ознакомление с миром природы	10	15	20	25	30
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир	10	15*	20*	25* чередуются	30* чередуются
	Безопасность					
Речевое развитие	Развитие речи	10	15	20	25	30
	Подготовка к обучению грамоте	--	--	--	25	60*
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	10	15	20	50	60
	Лепка	10*	15*	20*	25*	30*
	Аппликация	--				
	Конструирование	10*	15	20	25*	30*
	Ручной труд	--	--	--		
Физическое развитие	Физическая культура	10	45	60	75	90
Вариативная часть (модульная)						
Факультативные занятия (кружки)				20	50	60
Итого		1ч.30 мин	2ч.45 мин.	4 часа	6 ч.15 мин	8 ч.30 мин

* - проводится через неделю

Примечание:

В первой младшей группе ООД по ознакомлению с природой 1 раз в месяц, ребенок и окружающий мир – 3 раза в месяц. Аппликация накладная и конструирование чередуются через неделю.

Во второй младшей группе ООД по ознакомлению с природой проводится – 1 раз в месяц, ребенок и окружающий мир – 2 раза в месяц, безопасность – 1 раз в месяц.

В средней группе ООД по ознакомлению с природой проводится – 2 раза в месяц, ребенок и окружающий мир – 1 раз в месяц, безопасность – 1 раз в месяц.

В старшей и подготовительной группах ООД по безопасности проводится 1 раз в месяц, ребенок и окружающий мир – 3 раза в месяц.

В подготовительной группе математика и обучение грамоте по 2 занятия в неделю чередуются через неделю.

Перерывы между периодами ООД не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку. Факультативные занятия (кружки) в вариативной части осуществляется по желанию родителей.

С 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024г. учебная нагрузка дается в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3648 – 20.

Группа	Возраст	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	
			дневной объем	недельный объем
I младшая	2-3 лет	не более 10 минут	20 мин	1 ч. 30 мин.
II младшая	3-4 лет	не более 15 минут	30 мин	2 ч 45 мин.
средняя	4-5 лет	не более 20 минут	40 мин	4 ч.00 мин
старшая	5-6 лет	не более 25 минут	50 мин	6 ч 15 мин.
подготовительная	6-7лет	не более 30 минут	90 мин	8 ч 30 мин.

Регламентирование образовательного процесса на каждый день недели

Группа	Время	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности
I младшая группа (от 2 до 3 лет)	9.00 – 9.10	10 минут
	9.20 – 9.30	10 минут
II младшая группа (от 3 до 4 лет)	9.00 – 9.15	15 минут
	9.25 – 9.40	15 минут
средняя группа (от 4 до 5 лет)	9.00 – 9.20	20 минут
	9.30 – 9.50	20 минут
старшая группа (от 5 до 6 лет)	9.00 – 9.25	25 минут
	9.35 – 10.00	25 минут
	10.10. – 10.35	25 минут

подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	9.00– 9.30	30 минут
	9.40 – 10.10	30 минут
	10.20 – 10.50	30 минут

Продолжительность перерывов между непрерывно образовательной деятельностью во всех возрастных группах – 10 минут.