



УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 27.03.2023 57-00
Заведующий МКДОУ №172
Я.В. Фоминых

**Самообследование показателей деятельности
МКДОУ № 172
за 2022 год**

Выполнение приказа от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст. 28 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

Целью образовательной деятельности МКДОУ №172(далее по тексту ДОУ) является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

1.Качество условий реализации ООП ДО образовательного учреждения.

Психолого-педагогические условия.

В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное. Обеспечивается консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся.

Педагоги создают психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по всем основным направлениям (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие):

- реализуют современную модель образовательного процесса;
- создают развивающую предметно-пространственную среду в группе, которая обеспечивает безопасность и доступность, трансформируемость, полифункциональность материалов и соответствует возрастным особенностям детей;
- используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, в том числе с детьми с ОВЗ (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- поддерживают инициативу и самостоятельность дошкольников в специфических для них видах деятельности;
- содействуют личностному развитию каждого ребёнка на всех возрастных этапах, на основе развития индивидуальных особенностей детей, детей с ОВЗ в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявлений.

Создана система психолого-педагогической оценки индивидуального развития детей.

Кадровые условия.

ДОУ полностью обеспечено педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями, обеспечивают квалифицированную коррекцию недостатков психического развития детей с ОВЗ. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. На 01.01.2022 года 90 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-технические условия.

ДОУ расположено внутри жилого микрорайона, в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, недостаточно оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы.

Функционирует 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста и 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста. Комплектование групп осуществляется детьми с 2 до 8 лет по возрастному принципу.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации на право оперативного управления зданием детского сада, запись регистрации № 43-43-01/271/2008-044.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, запись регистрации № 43-43/001-43/001/246/2015-445/1.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- к водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлена система видеонаблюдения, оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации людей из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации. Обеспечена антитеррористическая защищенность здания, территории ДОУ.

В ДОУ имеются оборудованные кабинеты и помещения для управленческой и образовательной деятельности: кабинет заведующего, кабинет заместителя

заведующего, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор), пищеблок, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, физкультурно-музыкальный зал, 7 групповых помещений с отдельными спальнями, буфетными, туалетами, раздевалками.

Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) ДОУ представляют собой: компьютеры 7 шт., ноутбук 2 шт., принтер 3 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) 4 шт., интерактивная доска 1 шт., мультимедиа - проектор 3 шт., экран 1 шт., цифровой фотоаппарат 1 шт.

ЦОР оснащены кабинеты и помещения:

- кабинет заведующего
- кабинет заместителя заведующего
- методический кабинет
- медицинский кабинет
- физкультурно-музыкальный зал

Групповые помещения оснащены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:

- проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
- осуществляется по графику проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пультах дежурного персонала и в подразделения пожарной охраны;
- своевременное прохождение инструктажей и их выполнение;
- ремонт оборудования в группах, проведение испытаний спортивного оборудования;
- уборка снега с крыш.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Финансовые условия.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Оно обеспечивает возможность выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда.

(далее по тексту – РППС)

Территория ДОУ и РППС построены в соответствии с принципами создания предметно-пространственной среды и требований ООП.

Группы детского сада обеспечены методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с ООП. В каждой группе создана своя РППС, позволяющая эффективно реализовывать программы и технологии, по которым работают педагоги.

РППС в группах детского сада организована с учетом возрастных особенностей, интересов детей. Каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров активности, в содержание которых входят:

наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, пособия по изодейтельности, материалы для экспериментирования и др.

Имеются условия для совместной деятельности в группе, в малых группах, а также есть уголки уединения.

В группа имеются предметы культурного наследия:

- куклы в женской и мужской одежде;
- предметы быта, отражающие культуру русского народа (предметы хохломской росписи, дымковские игрушки, матрешки и др.);
- книги писателей и поэтов Вятского края, а также народов мира.

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, народными традициями, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

В физкультурно-музыкальном зале имеется спортивное оборудование: шведская стенка, мячи, скакалки, кегли, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются электронное

пианино, музыкальный центр, проектор, детские стульчики. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Для индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы предоставлен кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда. В кабинете имеется песочница с подсветкой, комплекты диагностических пособий, методическая литература, мебель детская, мебель для педагогов.

Для проведения дополнительных образовательных услуг функционирует музыкальный зал. Библиотек, объектов спорта, объектов для проведения практических занятий нет.

Имеются участки для проведения прогулок, на которых расположены веранды, песочницы, цветники.

Таким образом, в ДОУ создаются психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечивается систематическое повышение образовательного уровня сотрудников. ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

2. Качество организации образовательного процесса.

Результаты лицензирования

МКДОУ № 172 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности и дополнительное образование. Регистрационный № 1239 от 27.052015г. (бессрочно).

Эффективность механизмов самооценки и управления организации.

Оценка системы управления организации производится путём осуществления контроля деятельности ДОУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В 2022 году были произведены следующие виды контроля: медико - педагогический, контроль образовательного процесса, административно - общественный:

- организация утреннего приема, утренней гимнастики, питания в группах, прогулки, сна;
- организация работы по формированию КГН;
- организация закаливания, гимнастики после сна;
- организация ООД по физической культуре, двигательной активности в течение дня, выполнение режима дня;
- организация взаимодействия с родителями;
- подготовка и организация к ООД в соответствии с расписанием образовательной деятельности;
- организация образовательной деятельности во II половине дня;
- организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ;
- организация дополнительных образовательных услуг;
- работа с семьями, относящимися к группе социального риска и находящимися в СОП;
- внутренняя система оценки качества (ВСОКО);
- охрана жизни и здоровья дошкольников;
- техника безопасности, противопожарный режим, охрана труда;
- работа административно-управленческого, медицинского персонала, организация методической работы;
- финансово-хозяйственная деятельность.

В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая документация (локальные акты), организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. Осуществляется оперативное, стратегическое планирование деятельности. Организационные механизмы управления обеспечивают развитие дошкольного учреждения. В ДОУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей. У детей формируются навыки безопасного адаптивного поведения.

Оценка рациональности выбора рабочих программ и технологий.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №172 разработана на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Построена с использованием программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Праздник каждый день И. Каплуновой, И.

Новоскольцевой, программы «Лыжи в детском саду» М. Голощекиной, Программы «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушаковой О.С.

Обеспеченность методическими пособиями и литературой.

Анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что методический кабинет ДОУ пополняется материалами по образовательной деятельности по мере возможности. За текущий год увеличилось количество методических и наглядных пособий (по физическому развитию, по речевому развитию, по ознакомлению с окружающим, хрестоматии по детской художественной литературе по всем возрастам, материалы для оформления родительских уголков). Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования, в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОУ.

Оценка открытости ДОУ для родителей и общественных организаций.

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: <http://dou172.kirovedu.ru>. ДОУ подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, созданы группы в Контакте для оптимизации общения с родителями воспитанников.

Участие в профессиональных конкурсах разного уровня

Участие детей в конкурсах и мероприятиях ДОУ, городского, районного, федерального, международного уровней.

Международный игровой конкурс «Человек и природа-2022», тема «На воде и под водой» (14 участников, 1 - 1 место, 1 - 2 место, 4 - 3 место);

Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» (18 участников, 9 победителей);

Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года», «Весеннее вдохновение» (2 участника, Диплом победителя);

Межрегиональный заочный конкурс «Зимняя фантазия» на лучшую новогоднюю открытку(5 участников);

Областная олимпиада «Интеллектуальное многоборье» (26 участников, 3 - 1 место, 3 - 2 место);

Городской заочный фестиваль для дошкольников «В Сказочном мире дедушки Корнея» (7 участников, 1- 3 место);

Открытый городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогоднюю елку» (Диплом победителя -1);

Участие в экологической акции по сбору макулатуры «Сохраним деревья»;

Участие в дистанционном конкурсе чтецов «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского», интеллектуальном марафоне «Знаешь ли ты народные промыслы?», в Шашечном турнире, в летней Спартакиаде 2022 г. среди детских садов ТМО №5.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях ДООУ, городского, районного, федерального, международного уровней.

Международный игровой конкурс «Человек и природа-2022», тема «На воде и под водой» (8 участников);

Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» (6 участников, Дипломы за подготовку победителей);

Презентация опыта работы «Образовательная деятельность педагогов в соответствии с ФГОС ДО» по теме «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности дошкольников» (городской уровень, 1 участник);

Презентация опыта работы для инструкторов по физической культуре «Детский фитнес на физкультурных занятиях» (окружной уровень, 1 участник).

Уровень освоения воспитанниками РППС.

Анализ наблюдений за особенностями деятельности детей показал, что воспитанники групп имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих основные виды деятельности, самостоятельно выбирают работу в выбранном пространстве РППС, работают с материалом в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей – по образцу, используют усвоенные способы, придумывают собственные варианты.

Кроме того, для обучающихся доступны все помещения ДООУ, где осуществляется образовательный процесс (группы сверстников, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога).

3. Качество результата освоения образовательных программ.

Динамика развития детей

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет осуществлять динамику их развития, динамику их образовательных достижений, проводить

образовательный процесс или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка.

В системе оценки динамики развития детей сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высокоформализованные (тесты, диагностические методики) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ООП ДО, АООП ДО.

Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Итоговым показателем нашей работы является освоение ООП ДО - 100%.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.

В 2022 году дошкольное учреждение посещали 11 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту ОВЗ). Психолого – педагогическое сопровождение реализовалось через реализацию АООП дошкольного образования для детей с ЗПР, АООП дошкольного образования для детей с ТНР через основные направления включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу, консультирование и просвещение родителей. Были составлены индивидуальные образовательные маршруты сопровождения воспитанников ОВЗ с целью коррекции развития и оказания квалифицированной помощи в освоении ООП.

Результат работы:

- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями;
- повышение профессионального уровня воспитателей в плане индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и их социализация в образовательном пространстве дошкольного учреждения;
- повышение педагогической компетенции родителей.

Динамика показателя здоровья детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Результаты анализа заболеваемости детей за три года.

Год	Индекс здоровья	Случаи травматизма (кол-во)	Группа здоровья, %					Пропуски по болезни	Посещаемость, %
			I	II	III	IV	V		
2020	9,7%	1	34	63	3	-	-	1,8	78,1
2021	15 %	-	28	67	5	-	-	4,4	74
2022	11,3%	-	27	64	8	-	1	19	67,1

Уровень физического развития детей, в %.

Год	Высокий	Средний	Низкий
2020 г.	18	82	0
2021 г.	26	74	0
2022 г.	19	77	4

Полученные показатели позволяют определить не только степень овладения, но и наметить перспективы в работе с детьми, с учетом индивидуального и дифференциального подхода, по повышению уровня физического развития ребенка, осуществлять индивидуальный подход ко всем участникам образовательного процесса.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МКДОУ №172 за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /процент
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /процент
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека / 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек / 7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек / 7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 58%
1.8.1	Высшая	3 человека / 16%
1.8.2	Первая	8 человек / 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 21%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	18 человек / 95 %

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 / 160
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ №172

Я.В. Фоминых

Члены комиссии:



Е.Ф. Фалалеева

Е.С. Ципилева